

ПРОГРАММА

Профильных сборов по английскому языку и робототехнике

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИННОВАЦИИ"

А.А. Медведев



Составители:

Беседина А. А. заместитель директора по УВР

Возраст участников сборов: дети 7-17 лет.

Срок реализации: лето 2025 года.

г.о. Домодедово Московской области, 2025 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Профильные сборы по английскому языку и робототехнике с круглосуточным пребыванием детей
Организация-исполнитель	ООО «Образовательные инновации»
Место реализации	г. Домодедово, мкр. Востряково, тер Салют, стр. 2
Составители программы	Беседина А.А. заместитель директора по УВР
Цель программы	Создание благоприятных условий для развития внутреннего потенциала детей, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно-значимую деятельность, развитие навыков коммуникации и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, в том числе с использованием иностранного языка (английский), подготовка к соревнованиям по робототехнике.

Задачи программы	• Погружение детей в языковую среду; • создание благоприятных условий для организованного отдыха детей; • приобщение детей к творческим видам деятельности, развитию творческого мышления; • предоставление ребёнку возможностей для самореализации; • формирование у детей навыков коммуникации, в том числе на иностранном языке (английский). • обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания; • создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации воспитанников на положительные действия и поступки.
Срок исполнения	Программа реализуется летом 2025 года
Участники программы	Дети и подростки в возрасте 7-17 лет

Краткое содержание программы	В основу программы профильных сборов закладываются технологии, реализующиеся в игровой форме. Программа включает в себя разноплановую творческую деятельность, погружение в языковую среду в условиях сборов, практику разговорного английского целый день, активную программу без скучных занятий, развлекательные квесты, интеллектуальные шоу. Создание необходимых условий для личностного, творческого, духовно-нравственного развития детей, для занятия детей физической культурой и спортом, расширения и углубления знаний об окружающем мире и природе, развития творческих способностей детей, организации общественно полезного труда, формирования и развития положительной мотивации здорового образа жизни, правопослушного поведения в обществе. Программа не подразумевает непосредственного взаимодействия между детьми из разных команд.
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется непосредственно начальником профильных сборов.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одна из главных целей программы – научить ребенка коммуникации на иностранном языке (английский), погрузить детей в языковую среду, развить творческий потенциал детей.

Программа профильных сборов направлена на погружение детей в языковую среду, дает им возможность проявить себя, помогает им утвердить свою жизненную позицию, стать непосредственным организатором деятельности, творческого процесса.

Поддержание и укрепление здоровья нации, приобщение к занятиям физической культурой и спортом уже долгое время является одним из приоритетных направлений развития нашей страны.

Физическая культура и спорт не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Правильное развитие двигательной сферы, занятия физической культурой и спортом

оказывают положительное воздействие на формирование интеллекта подрастающего поколения, духовное качество их личности, требуют проявления организованности, самостоятельности, инициативы, что способствует воспитанию организационных навыков, активности, находчивости.

Здоровый человек нуждается в деятельном отдыхе. Тем более в этом нуждаются дети и подростки, для которых физическая культура и спорт – это возможность проявить свою творческую активность, свои растущие силы.

Программа рассчитана на детей от 7 до 17 лет.

Ключевые мероприятия: квест-знакомство, нескучный английский, соревнования по арчеритагу, профильные мастер-классы, итоговый фестиваль с награждением победителей сборов.

Мастер-классов реализуются силами воспитателей профильных сборов, руководителем кружка профильных сборов.

Кадровые ресурсы для осуществления программы составляют воспитатели профильных сборов, прошедшие специальную школу подготовки.

Новизна проекта заключается в том, что реализуется она при полном погружении в языковую среду.

В профильных сборах главное не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по группе, к взрослым людям.

Содержанием досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения ребенка.

Главная цель программы – создание благоприятных условий для полноценного отдыха, погружения в языковую среду, развития внутреннего потенциала каждого ребенка.

Основные задачи программы:

- Погружение детей в языковую среду (английский язык), развитие навыков коммуникации и творческого мышления;
- создание благоприятных условий для отдыха детей;
- предоставление ребёнку возможностей для самореализации;
- формирование у детей навыков общения (в том числе на иностранном языке) и толерантного сознания.

Программа реализуется коллективом сопровождающих сборов, прошедшими специальное обучение.

1. Модель организации сборов

Логика развития сборов, эмоционального развития – это факторы, которые составляют содержательную модель сборов. Программа не подразумевает непосредственного взаимодействия между детьми из разных групп.

Программа универсальна и используется для работы с детьми различных социальных групп, разного возраста (7-17 лет), уровня развития, ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой сборы продолжительностью 7 дней.

Традиционно все дети сборов распределены в группы, количество детей в которых не превышает 22 человек.

План работы группы включает в себя:

- командные дела (для всей команды);
- групповые дела (организация одновременной работы нескольких групп по подготовке или проведению коллективных творческих дел);

Группа на сборах имеет свой неповторимый имидж, выражающийся в определенных лагерных элементах:

- названии;
- девизе, которому следует в своей творческой деятельности;
- символах и атрибутах;
- законах и традициях;
- оформлении творческого уголка.

Индивидуальные и коллективные формы работы во время сборов осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); а также метода интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии).

2. Ресурсное обеспечение программы

Нормативно-правовые условия реализации программы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Национальный стандарт РФ «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (ГОСТ Р 52887-2007);

- СанПиН 2.4.4.2599-10. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы;

- «МР 2.4.4.0011-10. 2.4.4. Гигиена детей и подростков. Летние оздоровительные учреждения. Методика оценки эффективности оздоровления в загородных стационарных учреждениях отдыха и оздоровления детей. Методические рекомендации» (утв. Роспотребнадзором 24.09.2010);

- письмо Минздравсоцразвития России от 14.11.2011 № 18-2/10/1-7164 «О Типовом положении о детском оздоровительном лагере»;

- письмо Минобрнауки РФ от 31.03.2011 № 06-614 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков»);

- письмо Минобрнауки России от 26.10.2012 № 09-260 «О Методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров»);

- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Для успешной реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Залы и открытые площадки (спортивный зал, концертный зал, танцевальный зал, учебные классы).
2. Техническое оборудование (фотоаппарат, компьютеры, магнитофон и музыкальный центр, спортивно-игровой инвентарь).
3. Реквизит (минимальный набор костюмов и театрального реквизита).
4. Сувенирная, печатная и учебно-издательская продукция.

3. Особенности планирования педагогической деятельности в условиях профильных сборов:

Подбор начальника сборов, воспитателей сборов и другого персонала проводится организатором сборов. Начальник сборов определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой и несет ответственность за состояние хозяйственной, финансовой и воспитательной работ, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечения здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и

контролирует все направления деятельности, отвечает за качество и эффективность управления.

Воспитатели сборов организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность её участников. Функции воспитателя заключаются в организации жизнедеятельности своей команды. Начальник сборов несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребёнка своей команды.

С целью реализации программы сборов:

- проводятся ежедневные планерки персонала;
- составляются планы работы, в которых отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- оказывается методическая и консультативная помощь сопровождающим сборов;
- участники сборов обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий;

4. Основное содержание программы, механизмы ее реализации

Программа профильных сборов по английскому языку и робототехнике реализуется в соответствии со следующими этапами:

1. Подготовительный: подбор кадров, проведение специального обучения, подготовка методических материалов, подготовка материально-технической базы.
2. Организационный: формирование команд, знакомство с режимом работы и правилами, оформление уголков.
3. Основной: познавательная деятельность, культурно-досуговая деятельность, методическая работа.
4. Заключительный: закрытие, подведение итогов, вручение наград.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

План мероприятий представлен в программе с учетом указанных направлений и в соответствии с логикой развития сборов.

5. Методы диагностики, критерии эффективности реализации программы

Для диагностики успешности программы и оценки степени усвоения детьми новых знаний, в течение сборов предполагается проведение тестирования в начале и конце.

В результате участия в программе участники приобретут опыт коммуникации на иностранном языке, разовьют навыки живого общения, эффективного взаимодействия с окружающими, что в совокупности с полученными ими навыками будет способствовать повышению их социальной активности и адаптации в обществе.